

ENTORNO DEL CENTRO



Ceper Cebel de Albuñol y Secciones:

- SEPER Gualchos - Castell de Ferro
- SEPER Murtas - Turón
- SEPER Sorvilán - La Mamola.





Entorno del Centro



Ceper Cehel

Seper Gualchos – Castell de Ferro.

Seper Sorvilán – Mamola

Seper Murtas - Turón

Entorno. -

Es precisamente **su clima y las playas los que van a condicionar nuestra economía** por los tipos de cultivos que tradicionalmente se han dado.: **En la actualidad la economía de esta comarca**, sin abandonar del todo sus cultivos tradicionales, **pivota alrededor de los invernaderos y del turismo de playa**, con un incipiente turismo rural. De un territorio históricamente paupérrimo y desfavorecido **se ha pasado a las más altas rentas per cápita de la nación en cuestión de 20 años** en algunos de nuestros municipios principalmente costeros. **El turismo** se ha convertido en otra importante fuente de riqueza, creando nuevas posibilidades, aunque limitadas por la orografía.

Nuestro **ámbito de influencia** son 8 municipios : Albondón, Albuñol, Murtas, Polopos, Sorvilán, Turón, Gualchos y Lujar con sus correspondientes núcleos de población. Podemos hablar de un centro eminentemente rural que abarca unos **85 Km** entre Gualchos y Turón (poblaciones más lejanas entre si). Siendo su centro de referencia el municipio de Albuñol



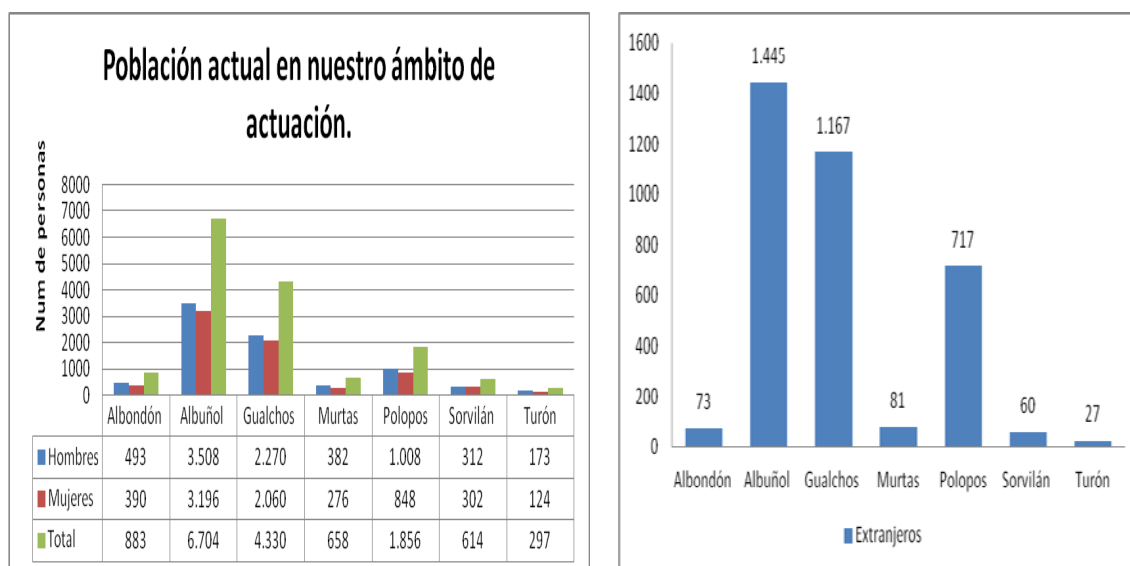
En nuestro ámbito de actuación podemos distinguir **dos zonas claramente diferenciadas: La montaña, y la costa** que nos van a condicionar **el perfil de nuestro alumnado**. **La zona de montaña:** Sorvilán, Murtas, Turón, Polopos y Albondón con una reciente despoblación producto de una masiva emigración a otros territorios españoles, especialmente Poniente Almeriense. Debido a una agricultura de secano poco rentable a pesar del trabajo y el esfuerzo de sus habitantes, y el agotamiento de una economía de subsistencia. **Una consecuencia lógica de todo ello es el envejecimiento de su población, con altos porcentajes de personas mayores de 65 años.** **La costa:** Albuñol, Mamola, Castell de Ferro han experimentado una importante transformación (**invernaderos y turismo**) por tanto con un perfil muy diferente en cuanto a su alumnado.

El soporte fundamental de la economía es el sector agrario en el que destaca principalmente como se ha mencionado el trabajo en invernadero, sector que necesita una gran mano de obra. De ahí el punto de partida nuestra comarca con un gran número de inmigrantes que vienen a ella en busca de trabajo. De esta forma en nuestros municipios hemos asistido a una creciente pluralidad sociocultural, hemos pasado de ser una sociedad culturalmente homogénea a ser una sociedad culturalmente heterogénea debido al origen y procedencia de las personas que ahora residen en ellos.

Por ello esta comarca que tradicionalmente ha sido el punto de partida de emigración hacia otros lugares, se ha convertido en el destino de

ciudadanos extranjeros que **llegan buscando un puesto de trabajo** y unas condiciones de vida mejores (Mayores posibilidades de gozar de mejores servicios) y en otros casos sol y playa.

La población actual en nuestra comarca es de **15.342 personas** repartidas de la siguiente forma por núcleos de población.



En cuanto al crecimiento de la población debemos tener presente a los **3.570** extranjeros censados oficialmente, de los que unos **1.445** residen principalmente – de mayor a menor número en Albuñol, Gualchos con **1167** y La Mamola con **717** es decir, la zona costera con mayor desarrollo económico. En su mayoría son inmigrantes procedentes de África, de Europa del Este o de Iberoamérica,

Con estos datos podemos entender como ha ido cambiando el perfil de nuestro alumnado en estos últimos cursos.

Y en los últimos años, debido a la crisis económica el núm. de personas jóvenes ha aumentado de forma considerable. A más paro, mayor demanda educativa en Educación Permanente. Además, en nuestro centro siempre ha habido alumnos / as de la etnia gitana, cuyo número se ha incrementado en los grupos de Formación Inicial Base con el fin de superar la prueba teórica para obtener el permiso de conducción.

Sin embargo, más allá de los favorables resultados cuantitativos y de las definiciones teóricas acerca de la educación permanente, el trabajo de un Centro de Educación Permanente en un ámbito rural ha enfrentado situaciones y problemas prácticos de diversa índole que vamos a abordar a lo largo de la presentación de nuestra memoria descriptiva.