



UNIDAD DIDÁCTICA 1: “LA SALUD ES LO PRIMERO”



Guía del profesorado



JUNTA DE ANDALUCÍA

Guía del profesorado



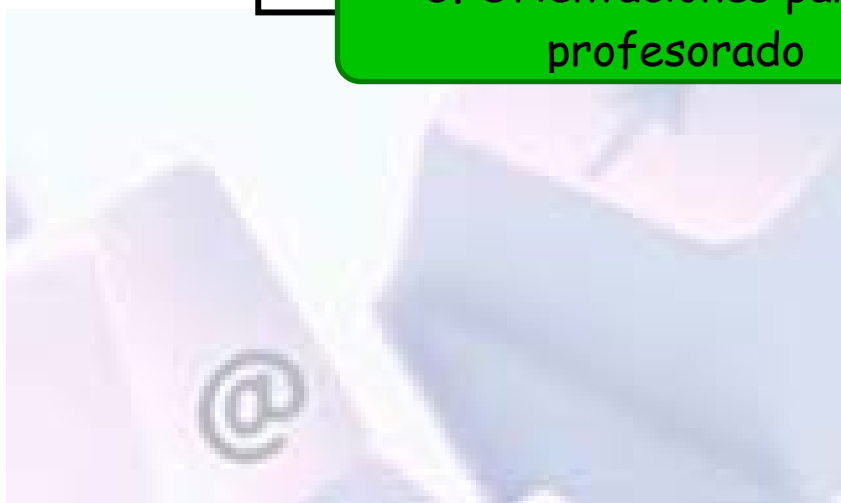
1. Introducción

2. Objetivos

3. Contenidos

4. Criterios de evaluación

5. Orientaciones para el profesorado



1. INTRODUCCIÓN

En esta primera unidad conviene destacar la importancia del concepto actual de la *salud* en un sentido global, en el que van a influir no solamente los elementos físicos, sino también los elementos psíquicos, ambientales y sociales.

Es interesante hacer un recorrido por la historia de la medicina, aprovechando ésta para ver la evolución de la humanidad. Para ello, debemos aprovechar diferentes anécdotas que faciliten la interpretación de los hechos y los avances producidos en la mejora de nuestro estado de salud.

Con respecto a la asistencia sanitaria, debe quedar claro que en nuestro país su cobertura es universal y surge como un logro de la sociedad del bienestar en la cual vivimos.

De igual o más interés e importancia es el apartado sobre los tratamientos. Hay que recalcar e insistir en la correcta administración de los medicamentos, pautados por los servicios médicos, individualmente para cada persona y proceso concreto de enfermedad. Conviene hacer hincapié en el buen uso de los antibióticos para que éstos no dejen de ser efectivos, así como evitar la automedicación.

La influencia de las nuevas tecnologías ha supuesto un gran avance en la medicina actual, tanto para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades.

La educación para la salud constituye uno de los objetivos de los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida. Presenta una doble dimensión individual y colectiva. Está sujeta a los distintos cambios personales, sociales, medioambientales, laborales y todos aquellos condicionantes que puedan influir en nuestro estado. Por tanto, el concepto de salud evoluciona y va respondiendo a las distintas necesidades.

Así mismo, desde el principio debemos tener en cuenta lo importante de la cultura preventiva y la adquisición de hábitos de vida saludables que hagan efectivo el dicho de "más vale prevenir que curar" .



2. OBJETIVOS

- Reconocer la salud como un estado de bienestar físico y psíquico.
- Diferenciar prevención y tratamiento de enfermedades, identificando éstas como falta de salud.
- Adquirir informaciones y conocimientos prácticos relacionados con la salud individual y colectiva.
- Fomentar valores, actitudes y hábitos que tiendan a mejorar el nivel de nuestra salud, a nivel individual y colectivo.
- Actuar con espíritu crítico ante las campañas de publicidad sobre la salud.
- Diferenciar distintas prácticas de la medicina a lo largo de la historia.
- Tener una actitud positiva hacia los demás, tanto en la relación personal como en la de grupo, respetando sus opciones, opiniones y creencias.
- Asumir con responsabilidad los tratamientos médicos, que son individualizados y secuenciados para cada persona.
- Conocer diferentes pruebas de evaluación y diagnóstico.
- Distinguir diferentes profesionales que trabajan en la sanidad.
- Expresar la personalidad en los distintos ámbitos sociales, conociendo las propias limitaciones e intentar superarlas.
- Desarrollar el espíritu de iniciativa en el aprendizaje.

3. CONTENIDOS

En esta unidad didáctica se tratarán contenidos relacionados con:

- La salud y la enfermedad
- La medicina a lo largo de la historia
- La salud y la asistencia sanitaria desde el punto de vista social.
- Los medicamentos: su uso y abuso
- Las nuevas tecnologías en la prevención, diagnósticos y tratamiento de las enfermedades.



4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al finalizar la unidad, el alumnado tendrá que:

- a. Distinguir entre la salud y enfermedad.
- b. Identificar la influencia de los elementos físicos, así como los elementos psíquicos, ambientales y sociales en nuestro estado de salud.
- c. Relacionar a nivel básico la historia de la medicina y la evolución de la humanidad.
- d. Reconocer la importancia de la asistencia sanitaria universal española como un logro de la sociedad del bienestar en la que vivimos, muy diferente de la que hay en otros países.
- e. Identificar la correcta administración de los medicamentos necesarios en cada caso, según lo pautado por el personal sanitario.
- f. Identificar los peligros de usar mal los antibióticos y la automedicación.
- g. Desarrollar habilidades en el uso y manejo de instrumentos de apoyo al estudio como manuales, diccionarios y otros recursos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación.



5. ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO

En esta primera unidad didáctica se pretende que el alumnado se familiarice con algunos conceptos básicos relacionados con la salud. Lo primero que debe comprender es que la sensación de disfrutar de un buen estado de salud, y por ende de sentirse bajo los efectos de alguna enfermedad en muchos casos depende de la percepción de cada persona.

Por otra parte, es importante comprender que la salud y la enfermedad en la actualidad no deben considerarse sólo desde el punto de vista individual sino colectivo, tanto en la prevención como en el tratamiento por parte de las autoridades sanitarias.



Otro concepto fundamental es la importancia de la solidaridad para un buen funcionamiento del sistema sanitario, tanto a nivel de cada país como a nivel internacional.

Los progresos científicos no son fruto de un día sino la consecuencia de un proceso histórico en el que poco a poco se han ido aportando conocimientos, técnicas y que han desembocado en el momento actual, sin duda uno de los más prolíficos en cuanto a los avances de la ciencia en general y a la medicina en particular.

Es así mismo importante que el alumnado, ayudado por el equipo docente, pueda comprender la importancia que tiene tanto la eficacia de un tratamiento como su correcta administración y que se inicie en el significado de algunos términos elementales como antibiótico, analgésico, vacuna...



Las nuevas tecnologías han revolucionado el conocimiento humano, han cambiado la forma de acceder al mismo y lo han democratizado. La medicina también se ha beneficiado de dichos cambios y este avance, hace muy pocos años inimaginables, debe ser comprendido por el alumnado.

En cuanto a la metodología, se parte de un cuestionario inicial en el que se pretende que el alumnado comprenda la definición de algunos términos con los que, sin duda, está familiarizado. Así, a través de ejercicios y un breve texto, éste irá adquiriendo cada vez más conocimientos, elementales pero a la vez imprescindibles para desarrollarse como una persona correctamente informada.



De igual modo, sería interesante que este colectivo se inicie, con ayuda del equipo docente, en el uso de la Web y para ello se dan unas recomendaciones mínimas que deberán tenerse en cuenta para el seguimiento del conjunto del plan educativo.



Es conveniente destacar la importancia del espíritu crítico para la adquisición de cualquier conocimiento científico. Debemos potenciar medidas que faciliten el uso de esta herramienta.

Los contenidos y actividades presentan distinto grado de dificultad. Atendiendo a la heterogeneidad de niveles y grupos, será el profesorado, en función de las características del alumnado, quién realice las correspondientes adaptaciones.