

Proceso V.I.A.

- Orientaciones
 - Estructura
 - Prueba tipo
 - Baremación

**¡ALCANZA TUS METAS,
NUNCA ES TARDE
PARA APRENDER!**



ORIENTACIONES PROCESO V.I.A.

ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL PROCESO DE VALORACIÓN INICIAL DEL ALUMNADO EN EL PLAN EDUCATIVO DE FORMACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS ADULTAS.

La Orden de 10 de agosto de 2007, por la que se regula el Plan Educativo de Formación Básica establece en su artículo 11 que los Centros de Educación Permanente realizarán, con carácter preceptivo, en el mes de septiembre, un proceso de Valoración Inicial de Conocimientos al alumnado que desee cursar por primera vez el referido Plan.

Para garantizar el acceso a la Formación Básica en igualdad de oportunidades se valorarán las experiencias y los aprendizajes adquiridos, ya sean de carácter formal, no formal o informal. Así mismo, se tendrán en cuenta las motivaciones e intereses de las personas adultas para orientarlas sobre el itinerario formativo que más se adecue a sus necesidades.

Dicho proceso debe contemplar todas aquellas variables que nos puedan aportar información relevante sobre el punto de partida de las personas interesadas y tendrá como finalidad reconocer y valorar el grado de adquisición de competencias básicas de éstas en relación con las establecidas en el Plan Educativo de Formación Básica.

Se recomienda que el proceso de valoración comprenda, al menos, la realización de una entrevista estructurada y una prueba de valoración de conocimientos y competencias.

ORIENTACIONES PROCESO V.I.A.

La Entrevista

Una vez analizada la solicitud de admisión y la documentación aportada, en su caso, se realizará una entrevista personal que incluirá la cumplimentación de un cuestionario en el que se contemplarán los siguientes aspectos:

- Datos personales.
- Fotografía.
- Situación sociolaboral.
- Aprendizajes formales adquiridos en centros educativos.
- Aprendizajes no formales relacionados con tecnologías de la información y la comunicación, idiomas extranjeros, salud y consumo, acceso y promoción laboral, etc.
- Aprendizajes informales referidos a la experiencia en situaciones laborales o de búsqueda de empleo, a la participación ciudadana: asociaciones, voluntariado u otros similares.
- Medio por el que obtuvo la información sobre el Centro o Sección de Educación Permanente.
- Grado de conocimiento de la oferta educativa.
- Motivaciones y expectativas.
- Disponibilidad y preferencia horaria.
- Observaciones: cuestiones de índole personal, familiar o social que pudieran influir en el proceso de aprendizaje.
- Aficiones y preferencias.
- Otras que el centro considere oportunas.

ORIENTACIONES PROCESO V.I.A.

Al alumnado que no pueda cumplimentar el cuestionario por no tener adquiridas las habilidades y destrezas lectoescritoras necesarias, se le aplicará de forma oral, anotando el profesorado los datos anteriores. En este caso, no es aconsejable aplicar la prueba de valoración de conocimientos.

La estructura de la entrevista y su aplicación, así como la elaboración de las pruebas, su aplicación y valoración serán competencia del Equipo de Coordinación de Planes de Formación Básica, coordinado por la Jefatura de Estudios y con la supervisión de la Dirección del Centro.

En las Secciones de Educación Permanente las personas que ejerzan la Jefatura de Estudios dispondrán lo necesario para la realización de la entrevista, de acuerdo con lo establecido en el párrafo anterior.

Las personas titulares de la Dirección de los Centros, integrantes de una misma red de aprendizaje, podrán homogeneizar un modelo de cuestionario con la supervisión de la Coordinación Provincial de Educación Permanente.

En la Secciones de Educación Permanente la persona titular de la Jefatura de Estudios dispondrá lo necesario para la aplicación de la prueba de acuerdo con lo establecido en los párrafos anteriores.

Se informará al alumnado de que la realización de la prueba no supone certificación ni titulación alguna, teniendo sólo efectos de propuesta para la adscripción al nivel correspondiente.

Para la valoración de los conocimientos se deben tener en cuenta los criterios de evaluación establecidos en los Bloques de contenidos de los tres ámbitos del Plan Educativo de Formación Básica.

Al finalizar el proceso y, a partir del resultado de las partes que lo formen (la entrevista, la prueba de valoración de conocimientos y en su caso otras que se contemplen), se emitirá la propuesta de adscripción al nivel correspondiente, que suscribirá la persona interesada como muestra de conformidad, de acuerdo con el modelo que figura como Anexo I.

ORIENTACIONES PROCESO V.I.A.

En caso de no estar de acuerdo con la propuesta de adscripción, la persona interesada podrá solicitar la revisión de la misma, sin que ello signifique la repetición de la prueba.

La entrevista, la prueba realizada y la propuesta de adscripción al nivel correspondiente quedarán incorporadas al expediente del alumnado.

Cuando la prueba sea superada en su totalidad, en los tres ámbitos de conocimiento, se recomendará al alumnado la inscripción en Planes Educativos para la obtención de Titulación Básica o de acceso a otros niveles del Sistema Educativo.

ESTRUCTURA PRUEBA V.I.A.

LA PRUEBA DE VALORACIÓN INICIAL DE CONOCIMIENTOS

1. Estructura: aspectos generales

Se basará en los contenidos secuenciados establecidos en los bloques de los tres ámbitos de conocimiento que conforman el Plan Educativo de Formación Básica, en sus Niveles I y II.

Se partirá de un supuesto por cada ámbito de conocimientos, relacionado con situaciones cotidianas en las que se traten temas de actualidad. Si se aportan datos, éstos deben ser reales. Así mismo, es muy conveniente que contenga ilustraciones que hagan amena su presentación.

1.1. Ámbito de Comunicación

Los contenidos de la prueba estarán relacionados con las siguientes competencias básicas:

- Utilizar el vocabulario con propiedad y elaborar discursos coherentes en función de las distintas situaciones comunicativas.
- Usar estrategias de codificación y decodificación de signos y símbolos.
- Resolver situaciones básicas comunicativas en un idioma extranjero, acorde con el nivel de iniciación según el Marco Europeo de Referencia para el aprendizaje de las lenguas.

La prueba comprenderá cinco cuestiones relacionadas con los siguientes contenidos:

- Unidades de comunicación: frases, párrafos o textos graduando su complejidad.
- La expresión oral y escrita: La opinión personal.
- Campos léxicos y semánticos. Las categorías gramaticales y sus funciones en la frase.
- Las formas de expresión básica: prosa y verso.

ESTRUCTURA PRUEBA V.I.A.

- Distintos canales y herramientas de comunicación. Su aplicación en relación a las necesidades comunicativas: sms, mensajería instantánea, correos electrónicos, etc.

1.2. Ámbito Científico Tecnológico

Los contenidos de la prueba estarán relacionados con las siguientes competencias básicas:

- Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas aplicando operaciones básicas.
- Relacionar y explicar aspectos relacionados con la salud y el medio físico natural. Extraer conclusiones.
- Conectar con las herramientas tecnológicas básicas que permiten relacionar a las personas con la sociedad de la información y el conocimiento.

La prueba comprenderá cinco cuestiones relacionadas con los siguientes contenidos:

- Planteamiento y resolución de problemas cotidianos con números naturales y decimales.
- La comunicación mediante números fraccionarios y enteros.
- Unidades fundamentales de medida: longitud, capacidad, masa y superficie y su aplicación en distintos contextos.
- Las formas geométricas más comunes y su semejanza con la realidad.
- Procedimientos para resolver problemas de porcentajes básicos: impuesto o descuento.
- Las funciones principales del organismo y su relación con los hábitos de vida saludables.
- Los ecosistemas. Medidas que favorecen su protección desde el punto de vista del desarrollo sostenible.

ESTRUCTURA PRUEBA V.I.A.

- Las tecnologías de la información y comunicación. Sus aplicaciones en situaciones cotidianas.

1.3. Ámbito Social

Los contenidos de la prueba estarán en relación con las siguientes competencias básicas:

- Entender la sociedad en que vivimos, su evolución, estructura, organización, manifestaciones artísticas y valores.
- Relacionar las actividades humanas y su repercusión en el medio social y natural.
- Detectar necesidades formativas relacionadas con la búsqueda de empleo y la realización de proyectos emprendedores y solidarios.

La prueba comprenderá tres cuestiones relacionadas con los siguientes contenidos:

- Europa, España y Andalucía: aspectos fundamentales.
- Monumentos o accidentes geográficos más representativos de Andalucía, España y Europa.
- Las instituciones locales, autonómicas, estatales, europeas y sus funciones principales. Cauces de participación.
- Principales ONG y las acciones que llevan a cabo.
- La población y los sectores económicos. Su representación mediante gráficas.
- Derechos y deberes fundamentales: La Constitución y el Estatuto de Autonomía.
- Nuevos entornos y técnicas de búsqueda de empleo.
- La seguridad vial en los desplazamientos de personas y vehículos.

PROPUESTA PRUEBA V.I.A.

2. Propuesta de prueba tipo

A continuación se ofrece una prueba tipo que tiene carácter orientativo.

Los Centros, en función de su autonomía organizativa y pedagógica, podrán diseñar otros modelos coherentes con la estructura desarrollada en estas orientaciones.

Al final de la misma, se propone un baremo para determinar la adscripción a los Niveles I y II de Formación Básica, a otros planes para la consecución de titulaciones o acceso a distintos niveles del sistema educativo.

El formato de la prueba permite que el alumnado responda a continuación de cada cuestión planteada. Se podrá hacer uso de otros recursos y herramientas: diccionarios, calculadora, ordenador, etc.

La prueba se estructura en torno a los tres ámbitos de conocimiento, contemplando en cada uno los siguientes aspectos:

2.1. Ámbito de Comunicación

Consta de cinco cuestiones:

- **Lectura comprensiva:** *Comprensión y expresión de enunciados breves y sencillos con distintos grados de dificultad.*
- **Composición escrita:** *Composición de un texto breve donde se contemplarán las normas básicas de la expresión escrita como ortografía, puntuación, coherencia, claridad y precisión.*
- **Comprensión de textos:** *Distintos tipos de textos y mensajes.*
- **Comentario de un texto literario:** *Los recursos estilísticos, la estructura del texto y su interpretación.*
- **Comunicación en Lengua Extranjera:** *Situaciones comunicativas básicas (saludos, presentaciones, ...).*

PROPUESTA PRUEBA V.I.A.

2.2. Ámbito Científico Tecnológico

Consta de cinco cuestiones:

- **Distintos tipos de expresiones numéricas:** *Problemas que se resuelven mediante la combinación de operaciones básicas con números naturales, decimales y fraccionarios.*
- **Salud y Medio Ambiente.** *Aspectos relacionados con la salud y el medio ambiente.*
- **Geometría.** *Identificación de figuras geométricas más comunes y el cálculo de perímetros y áreas.*
- **Porcentajes.** *Aplicación de un tipo de porcentaje a una situación cotidiana.*
- **Tecnologías de la información y la comunicación.** *Los elementos fundamentales de un ordenador y sus aplicaciones en situaciones de comunicación.*

2.3. Ámbito Social

Consta de tres cuestiones:

- **Nuestro país y su entorno:** *Localización en un mapa del continente europeo, España, Andalucía y otras comunidades autónomas.*
- **Unión Europea:** *Principales símbolos e instituciones. Cauces de participación ciudadana.*
- **El turismo como actividad económica:** *Su repercusión en el medio y su relación con el desarrollo sostenible.*

PRUEBA V.I.A. ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lee atentamente el siguiente supuesto:



María es una andaluza de 23 años. Estudió con una beca en Londres. Allí conoció a Amelie, una chica francesa y a Peter, un joven inglés.

Hoy se han puesto en contacto por Internet. Él conoce nuestra tierra. Peter ha viajado por Andalucía en varias ocasiones, sobretodo en vacaciones de verano. Su abuela vive cerca del barrio de María.

Amelie nunca ha estado en España, pero sí habla y escribe español. Ha hecho la siguiente petición a María:

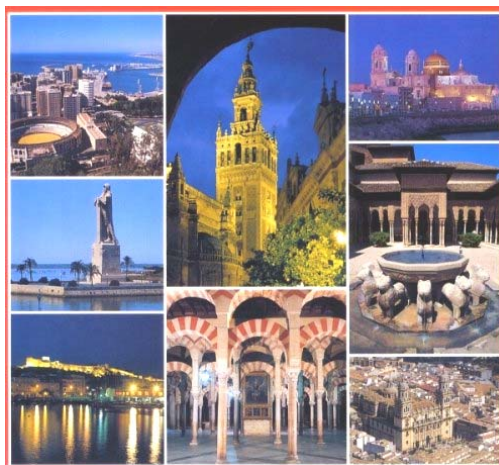
“ Cuéntame cosas de tu tierra ”

Cuestiones:

1. Respecto al mensaje de Amelie:

1.1. De las siguientes afirmaciones sobre Andalucía, elige y marca las tres que mejor definan nuestra tierra:

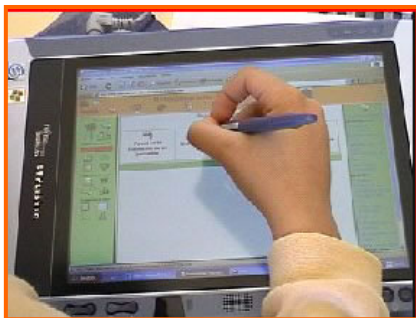
- Está situada al sur de la Península Ibérica entre Aragón y Extremadura.
- Es una tierra de muchos contrastes paisajísticos.
- Su población sobrepasa los siete millones de habitantes.
- Tiene un importantísimo patrimonio cultural, por ella han pasado diferentes pueblos a través de siglos de Historia.
- Es una tierra poco rica, con muchos recursos naturales.



1.2. Con las afirmaciones elegidas anteriormente y otras que puedas aportar, elabora un breve texto sobre Andalucía.



2. Lee el siguiente texto sobre la lectura y la escritura en las nuevas tecnologías.



“La lectura de textos en pantallas permite ajustar el tamaño de la letra, el color y fondo, la longitud de las líneas del texto, la audición,...

Así se facilita el acceso a la lectura de personas con determinadas discapacidades: poca visión, ceguera, problemas motrices, etc.

Los documentos elaborados se pueden almacenar en el ordenador, en soportes de memoria o directamente en Internet.

La escritura a través de estos medios permite que varias personas puedan elaborar un texto conjuntamente.”

2.1. Escribe al lado de las siguientes afirmaciones si son verdaderas (V) o falsas (F):

- La lectura digital permite adaptar un texto a las necesidades de la persona que recibe el mensaje.
- Los documentos resultantes de la escritura digital no pueden guardarse.
- La escritura digital permite la simultaneidad de varias personas en la realización de un documento.

2.2. En la siguiente frase, pon debajo de las palabras subrayadas si se tratan de verbos o nombres:

- María es andaluza
- Estudió con una beca en Londres
- Amelie nunca ha estado en España

3. Peter intenta convencer a Amelie para que viaje a España y Andalucía. Piensa que podrían encontrarse. A continuación tienes varias frases que Peter ha escrito en el mensaje dirigido a Amelie. Pon los signos de puntuación y las tildes necesarias:

- No te gustaria conocer un pais tan cercano al tuyo
- Vamos Amelie pensalo bien
- Podrias conocer Barcelona Madrid Sevilla Cordoba Granada y otras ciudades mas tambien los pueblos pequeños son maravillosos

4. María sabe que su amiga y también Peter tienen una gran afición a la literatura, les recomienda la lectura del siguiente fragmento de un poema de Antonio Machado:

¡Olivar y olivaderos,
bosque y raza,
campo y plaza
de los fieles al terruño
y al arado y al molino,
de los que muestran el
puño al destino,
los benditos labradores,
los bandidos caballeros,
los señores
devotos y matuteros!...
¡Ciudades y caseríos
en la margen de los ríos,
en los pliegues de la
sierra!...
¡Venga Dios a los hogares
y a las almas de esta
tierra
de olivares y olivares!



- ¿Cuántos versos tiene el fragmento? _____
- ¿Cuál es la medida del último verso? _____
- Haz un breve comentario de lo que te dice el poema.

5.- A continuación se plantea una situación comunicativa en lengua extranjera:

5.1. Indica a que persona corresponde cada uno de los siguientes saludos, en función del idioma en el que se expresan: Amelie y Peter

<ul style="list-style-type: none">• Hello María. How are you? What about our french friend? Is she with you?	
<ul style="list-style-type: none">• Salut, María. Comment ça va aujourd´hui ? Est-ce que tu sais sur notre ami anglais? Moi, je ne peux pas le voir, il n´est pas au msn maitenant.	

5.2. Responde en la lengua extranjera que conozcas a uno de los dos saludos.

5.3. Haz una presentación de ti en alguna de las dos lenguas extranjeras anteriores (nombre, ocupación, aficiones, ...).

PRUEBA V.I.A. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Lee atentamente el siguiente supuesto:

María y Alejandro han terminado un ciclo formativo. Deciden montar una pequeña empresa de productos ecológicos. Su objetivo es la venta de artículos y a la vez concienciar a la ciudadanía de las ventajas de su consumo para la salud y el medio ambiente.

Organizarán una charla semanal en pequeños grupos para dar a conocer estos productos. De este modo hacen campaña publicitaria y fomentan actitudes que contribuyan al desarrollo sostenible.



Responde las siguientes cuestiones:

1.- Para empezar deben afrontar una serie de gastos:

1.1. Mensualmente pagan 450€ por el alquiler del local; 120,85€ de mobiliario y 65,40€ de telefonía móvil. ¿Cuál será el gasto anual por estos conceptos?

636,25€

7.635€

6.362€



1.2. Deberán invertir 3.580 euros en productos. Tienen que pagar las tres cuartas partes por adelantado y el resto pasados tres meses.



- Expresa las “tres cuartas partes” en forma de fracción, gráfica y decimal.

Fracción	Gráfica	Decimal

- ¿Cuánto dinero pagarán por adelantado? ¿Y dentro de tres meses?

2. Para poder llevar la contabilidad van a comprar un equipo informático.

2.1. Relaciona con flechas las partes de un ordenador con su función.



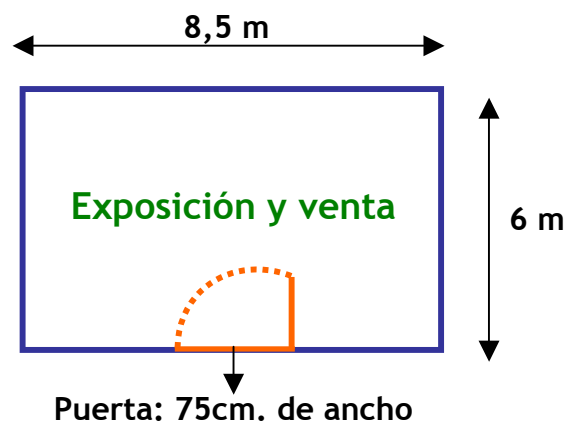
Unidad Central •	• Imprime los datos que deseamos obtener.
Escritorio •	• Nos permite escribir letras, números y otros símbolos.
Teclado •	• Se almacena la información y se procesan los datos.
Ratón •	• Parte del monitor donde se muestran los diferentes iconos.
Impresora •	• Dispositivo que consta de botones y funciona mediante la acción de un clic.



2.2. Con el ordenador, han elaborado un folleto publicitario donde se recomienda una buena alimentación como parte importante de la nutrición. En ella intervienen cuatro aparatos: **digestivo, respiratorio, excretor y circulatorio**. Indica a cuál de ellos se refieren las siguientes funciones.

- Es el encargado de transformar los alimentos en sustancias sencillas _____
- Es el encargado de captar el oxígeno del aire y expulsar el dióxido de carbono _____
- Es el encargado de eliminar los productos de desecho. _____
- Es el encargado de llevar el oxígeno y el alimento transformado a todas las células _____

3. Desean realizar ciertas reformas. Este es el plano del local.



3.1. Respecto a su forma.

- ¿Con qué figura geométrica se corresponde?

- ¿Qué otras figuras planas conoces? Dibújalas y pon su nombre.

3.2. Piensan colocar una cenefa decorativa en la pared de todo el local, excepto en el hueco ocupado por la puerta.



- ¿Cuántos metros necesitarán, teniendo en cuenta que la puerta mide 75 cm. de ancho?

4. Ajustando el presupuesto.

4.1. Según el presupuesto, pueden permitirse cambiar la solería de la parte de exposición y venta, ya que está muy deteriorada.



- ¿Cuánto costará si han elegido baldosas cuyo precio es 20 euros el metro cuadrado?

102€

980,50€

1.020€

4.2. Con motivo de la inauguración del local, te ofrecen un descuento del 15%. Si compras artículos por valor de 50,8€ ¿cuál de las siguientes cantidades pagarás?

7,62 €

43,18€

58,42€



5. Consumir productos ecológicos es una forma de contribuir al desarrollo sostenible. Otra es la gestión de recursos energéticos. Explica la relación que existe entre:

- Contaminación del medio ambiente
- Biodiversidad
- Energías renovables.

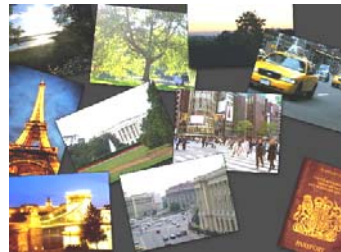


PRUEBA V.I.A. ÁMBITO SOCIAL

María es andaluza. Le gusta mucho viajar por España, casi todos los veranos visita una comunidad autónoma.

Hace tiempo que practica el turismo responsable. Es consciente de la gran influencia que esta actividad ejerce sobre el medio ambiente. Así contribuye al desarrollo sostenible.

Está organizando un viaje para conocer otros países de la Unión Europea. Cree que en algunos necesitará el pasaporte.

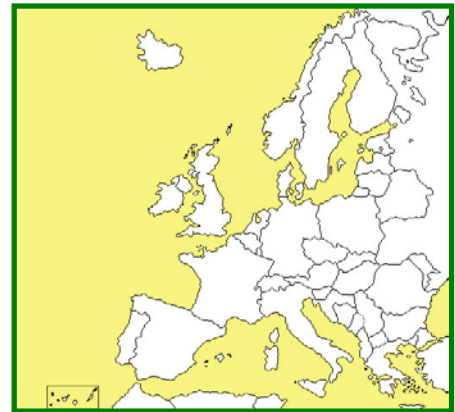


1. Fíjate en los siguientes mapas:

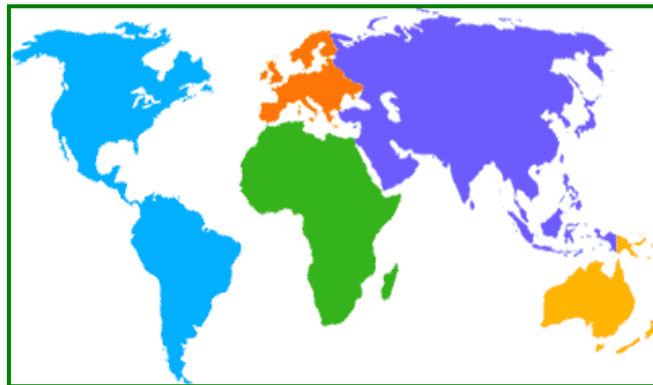
1.1. Pon los nombres de las comunidades autónomas sombreadas. Colorea de verde Andalucía.



1.2. Localiza España en el siguiente mapa y coloréala de rojo



1.3. Localiza Europa en el siguiente planisferio y rodéala con un círculo.



1.4. España es el segundo país del mundo, tras Italia, con más monumentos considerados Patrimonio de la Humanidad. Relaciona con flechas cada provincia con su monumento:

MONUMENTOS		CIUDAD
Alhambra	•	Córdoba
Giralda	•	Almería
Acueducto	•	Sevilla
Castillo de Santa Catalina	•	Granada
Mezquita	•	Jaén
Alcazaba	•	Segovia

2. ¿Qué es la Unión Europea?

2.1. Completa esta frase:

Los símbolos de la U.E. son cuatro, la _____, el _____, la divisa o lema y el Día de Europa que se celebra el _____.

2.2. Rodea el país que no pertenece a la U.E.

España Francia Noruega Suecia Italia

2.3. ¿Cómo participa la ciudadanía europea para elegir a sus representantes en el Parlamento?

2.4. Rodea de los tres poderes cuál corresponde al Parlamento

Ejecutivo Legislativo Judicial

**3. Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.
En caso de que sean falsas, razona tu respuesta.**

- El turismo puede degradar el entorno natural, influir en el cambio climático y en la disminución de la capa de ozono, por lo que puede acarrear riesgos de enfermedades.

- El turismo en pocos años será el segundo sector económico mundial.

- El turismo sostenible debe mantener un equilibrio entre los intereses sociales, económicos y ecológicos.

BAREMACIÓN PRUEBA V.I.A.

3. Baremación

La propuesta que a continuación se detalla está referida a la prueba tipo.

Cuando la prueba sea superada en su totalidad, en los tres ámbitos de conocimiento, se recomendará al alumnado la inscripción en Planes Educativos para la obtención de Titulación Básica o de acceso a otros niveles del Sistema Educativo.

Se propone la adscripción según el siguiente baremo:

Ámbitos	Baremo	Adscripción
Comunicación	Cuestiones 1, 2 y 3 correctas	Nivel II
Científico Tecnológico	Cuestiones 1, 2 y 3 correctas	Nivel II
Social	Cuestiones 1, 2 correctas	Nivel II

Cuando el nivel de respuestas correctas se sitúe por debajo de lo expuesto en el cuadro anterior, se propondrá la adscripción de la persona interesada al Nivel I.



ANEXO I

De acuerdo con lo establecido en la Orden de 10 de agosto de 2007, por la que se regula el Plan Educativo de Formación Básica y atendiendo a los resultados del Proceso de Valoración Inicial realizado con fecha: _____ de _____ de _____

Centro/Sección _____

Localidad: _____ Provincia: _____

Se propone la adscripción de:

D/D^a _____

Con N.I.F. _____ al

(Marcar con x la casilla correspondiente)

NIVEL I del Plan Educativo de Formación Básica

NIVEL II del Plan Educativo de Formación Básica

Otros niveles del sistema educativo

El /La Jefe/a de Estudios

Conforme.

del Centro/Sección.

El/La Alumno/a

Fdo:

Fdo: