

## GUIÓN SESIONES DE EVALUACIÓN INICIAL

Son reuniones que se realizan al comienzo del curso escolar, con la intención de **proporcionar información sobre la situación de un grupo de alumnos y alumnas al inicio de una fase de enseñanza-aprendizaje**, ajustando, desde un principio, la actuación educativa a sus posibilidades, necesidades e intereses.

### OBJETIVOS

- Analizar la situación de cada alumno/a y del grupo, después de haber realizado la evaluación inicial.
- Definir las necesidades de cada alumno/a y del grupo.
- Adoptar medidas educativas y estrategias de intervención, tanto a nivel grupal como individual, que permitan atender a las necesidades detectadas.

### PROCEDIMIENTO

- Aportación por parte del tutor o equipo educativo sobre el **comportamiento general del grupo**
- Alumnos/as con **necesidades educativas especiales** (información aportada por el Equipo de Orientación en el caso de alumnos que hayan estado escolarizados con anterioridad.)
  - Nivel de competencia curricular.
  - Si poseen o no ACIs.
- Datos sobre **permanencia** en distintos planes
- **Comentario breve alumno** por alumno. Dificultades de aprendizaje detectadas, principalmente en el ámbito de comunicación y científico (expresión oral y escrita, comprensión y expresión lectora, resolución de problemas, comprensión de conceptos, razonamiento).
- **Datos significativos.-** Enfermedad, situación familiar a destacar, integración grupal, comportamiento, si ha sufrido acoso por parte de compañeros/as, autoestima, grado de absentismo, ....
- **Medidas educativas a adoptar.**